

Приложение 1 к рабочей программе практики
Учебная практика, ознакомительная практика
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование
Форма обучения – очная
Год набора - 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	<i>Вид практики – учебная;</i> <i>Тип практики - ознакомительная;</i> <i>Способ проведения учебной практики – стационарная;</i> <i>Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.</i>
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2023

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики

Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.

По окончании практики (в установленный предварительно срок) студенты-магистранты сдают групповому руководителю на проверку отчетную документацию, устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

По результатам практики студентам-магистрантам выставляется оценка за практику (дифференцированный зачет). Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют: групповой и индивидуальные руководители практики в контакте с преподавателями-наставниками, общий контроль, координацию действий и общее руководство осуществляет заведующий выпускающей кафедрой: кафедрой иностранных языков МАГУ.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности

В ходе практики студент-магистрант собирает, обобщает и анализирует методический материал для проведения уроков.

В ходе практики студент выполняет задания, прописанные в индивидуальном задании:

I. Написать и приложить к отчёту анализ видео уроков.

Пример анализа урока:

Класс-

Тема-

Учитель-

Ссылка на видео урок-

№ п/п			
	Место урока в системе уроков по теме		Обобщающий урок по внеклассному чтению
	Цели и задачи данного урока (планируемые результаты)	Правильность их определения	Цели и задачи урока определены правильно, однако не были озвучены ни учителем, ни учащимися
		Правомерность их	Правомерно, поскольку на данном этапе

		планирования в цикле уроков по данной теме	обеспечивается развитие умения общаться в целом, совершенствуется умение оценивать полученную информацию, высказывать свое мнение
		Четкость и способы их доведения до сознания учащихся на разных этапах	Задачи урока не были четко сформулированы и доведены до учащихся ни на одном из этапов урока
Содержание урока		Отбор материала в соответствии с современными требованиями	Отбор материала соответствует современным требованиям, был подготовлен раздаточный материал, а также презентация для интерактивной доски.
		Отбор и последовательность выполнения упражнений для формирования навыков, развития умений в области устной и письменной речи	Последовательность упражнений была построена по принципу от простого к более сложному. Была проведена речевая подготовка, выполнены упражнения на повторение лексики и содержания текста (установление соответствий и определение правильной последовательности предложений в соответствии с содержанием, тестовое задание), упражнения на развитие навыков группового взаимодействия, совершенствование навыков монологической и диалогической речи
Методическая структура урока		Этапы урока, их общая характеристика	В данном уроке отсутствовали такие инвариантные (постоянные) этапы урока, как подведение итогов урока в целом и оценивание. Были переменные этапы урока: тренировка, совершенствование навыков работы в группах
		Определение общей логики урока (его целенаправленность, целостность, динамичность, связность)	Строго фиксированное время на отдельные этапы урока способствовало достижению динамичности. Все этапы урока логически связаны друг с другом и основываются на принципе от простого к сложному. Задания, которые были подобраны, отвечают целям и задачам урока и обеспечивают его целенаправленность.
		Соответствие методической структуры урока его задачам и условиям обучения	Методическая структура урока соответствовала его основным задачам и условиям обучения
Способы организации, стимулирования, управления и развития учебной деятельности учащихся		Организационные работы, их адекватность поставленным задачам, соотношение на разных этапах урока	На каждом этапе урока происходила смена видов деятельности, в соответствии с предполагаемыми задачами (конкретные задачи не были озвучены).
		Роль, место самостоятельной и творческой работы учащихся на уроке, подготовка к самостоятельному выполнению домашнего задания	Ученики вели самостоятельное обсуждение в группах, высказывали свое мнение, формулировали выводы. Домашнее задание носит творческий характер: закончить рассказ.
		Методическая целенаправленность и эффективность оснащенности урока	Для достижения целей урока были использованы информационные технологии, однако далеко не полностью были использованы возможности интерактивной доски. Также использовались раздаточные дидактические материалы.

		Организация контроля и самоконтроля, объективность в оценке уровня сформированности коммуникативной компетенции	Был организован контроль в виде самоконтроля, оценки учащимся не ставились. В связи с отсутствием комментариев учителя, сложно судить об объективности в оценке уровня сформированности коммуникативной компетенции
		Индивидуализация учебного процесса, учет свойств личности учащихся, уровня их обученности	Хотя был учтен уровень обученности учащихся при планировании урока, но не были учтены индивидуальные способности и свойства личности каждого ученика
		Реализация разноуровневого обучения	Не была использована технология уровневой дифференциации
		Приемы организации восприятия, осмысления учебного материала, развития памяти, мышления, воображения учащихся	С целью повышения мотивации обучения учащихся на различных этапах были использованы игровые технологии, креативные задания. Для поддержания интереса на уроке были использованы визуальные упражнения, раздаточный материал, которые соответствовали принципу наглядности обучения. Принцип воспитывающего обучения реализовывался благодаря воспитательным возможностям урока, включающим в себя соревновательные моменты, творческую взаимопомощь.
		Учитель как речевой партнер учащихся (умение общаться, вызывать коммуникативную мотивацию у собеседника, педагогический такт, наблюдательность, оперативность реакции учителя)	Урок велся на иностранном языке, однако следует отметить, что речь учителя на некоторых этапах превалировала. В течение всего урока учитель пытался вызвать коммуникативную мотивацию у учащихся, однако это не всегда удавалось. Учитель был тактичен и наблюдателен.
	Выводы по результатам урока	Достижение поставленных задач	Задачи не были поставлены учителем, однако на мой взгляд не все ожидаемые учебные результаты были достигнуты.
		Оценка конструктивной (умение планировать и отбирать материал), организаторской (реализация плана урока), коммуникативной (установление контакта с учащимися), гностической функций урока	Урок был в целом запланирован правильно, был учтен уровень языковой подготовки учеников, однако при отборе материала не были учтены индивидуальные способности некоторых учащихся. В целом план урока был реализован, однако практически отсутствовало подведение итогов и домашнее задание было задано уже после звонка. Учитель постоянно наблюдал, старался методически грамотно анализировать и реагировать в процессе урока.
		Предложение для устранения недостатков в планировании, методике проведения урока	Необходимо в начале урока четко определить план и цели урока, добиться понимания предложенного плана учениками. В конце урока желательно провести рефлексию, подвести итоги урока и прокомментировать работу учащихся. В частности, по итогам данного урока не была раскрыта основная тема обсуждаемого произведения (Роль Даль «Яд»)

			– расизм. Хотелось бы увидеть больше возможностей использования интерактивной доски, в том числе с участием учащихся, с целью сделать урок более увлекательным и динамичным.
--	--	--	---

Анализ видео уроков прилагаются к отчетной документации по практике.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике

По результатам практики студентам-магистрантам выставляется оценка за практику (дифференцированный зачет).

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

Отчетная документация по практике

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося (сдается в Студенческий офис).
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)

***Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике***

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Институт лингвистики
Кафедра иностранных языков

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
по учебной практике,
ознакомительной практике

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)
___ курс _____ группа

Руководитель по практической
подготовке от Университета:

(Ф.И.О.)

(звание, должность)

(итоговая отметка и подпись группового
руководителя)

Мурманск
20 _____

Образец индивидуального задания
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
Институт лингвистики
(институт/факультет/филиал)

Кафедра иностранных языков

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа

Направленность (профиль) «Лингвистика и иноязычное лингвообразование»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
учебной практики, ознакомительной практики
(название практики)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний, овладение профессиональными умениями педагогической деятельности и получение опыта профессиональной деятельности.

Задания на практику:

1. Просмотреть не менее 2 видео уроков по английскому языку.
2. Написать и приложить к отчёту анализа просмотренных уроков.

Отчетная документация по практике:

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя практики от профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № _____ от «__» _____ 20__ г)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ФИО руководителя по практической подготовке
от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

ФИО руководителя по практической
подготовке от Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
Институт лингвистики
(институт/факультет/филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ф.И.О. руководителя по практической подготовке
от профильной организации

Ф.И.О. руководителя по
практической подготовке от Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

по учебной практике, ознакомительной практике

Обучающегося __ курса _____ формы обучения, учебной группы _____

(ФИО обучающегося полностью)

Направление подготовки, направленность (профиль): 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Лингвистика и иноязычное лингвообразование».

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	Участие в установочной конференции по практике		
		Получение индивидуального задания		
2	Основной этап	Выполнение заданий на практику из индивидуального задания:		
		просмотр видео уроков		
		написание анализов просмотренных видео уроков		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации:		
		Выступление с отчетом по практике на итоговой конференции.		

Образец дневника практики обучающегося
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Институт лингвистики
Кафедра иностранных языков

ДНЕВНИК
учебной практики, ознакомительной практики

Сроки практики « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Обучающийся
ФИО _____
Группа _____
_____(подпись)
Руководитель по практической
подготовке от Университета:
Степень, звание _____
ФИО _____
_____(подпись)

Руководитель по практической
подготовке от профильной организации
Должность _____
ФИО _____
_____(подпись)

Мурманск
20 ____ г.

**Образец отчета по результатам прохождения практики
обучающегося**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ОТЧЕТ

по учебной практике, ознакомительной практике

обучающегося _____ курса, группы _____, _____ формы обучения
направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа
магистерская программа «Лингвистика и иноязычное лингвообразование»

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель по практической подготовке от Университета:

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

В отчете по практике должно быть отражено следующее:

- 1. Тематика и краткий анализ просмотренных видео учебных занятий.*
- 2. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.*
- 3. Профессиональные знания, навыки и умения, полученные в ходе практики.*
- 4. Анализ внедрения результатов экспериментальной части исследования.*
- 5. Трудности, возникшие в ходе практики.*
- 6. Оценка собственных перспектив профессионального развития.*
- 7. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.*

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)
(подпись)

Задания, указанные в индивидуальном задании, должны быть оформлены надлежащим способом и выполнены на отдельных листах.

Выполненные индивидуальные задания должны быть вложены в папку вместе со всей отчетной документацией (в отдельных файлах).